**Reflexión Domund ESO (3º y 4º)**

**Objetivos:**

* Sensibilizar a los chicos de la situación que viven otros niños en la India.
* Dar a conocer la tarea de las hermanas y laicos en la India.
* Poner de manifiesto la alegría que supone anunciar la Buena Noticia a los pobres.
* Caer en la cuenta de la suerte que tenemos y tratar de ponernos en el lugar de los que tienen menos.
* Dar a conocer la Fundación Juan Bonal.

**Tiempo:**

1 hora

**Materiales:**

* DVD “Infancia perdida en India”.
* Ficha fotocopiable “Sencillo cálculo”.
* Papel continuo y rotuladores.

**Desarrollo:**

Vamos a comenzar la sesión haciendo pequeños cálculos… se les entrega por parejas, la ficha que tiene los dos cálculos y se leen entre todos.

Cálculo I:

El Plan de rescate a los bancos con dinero de los contribuyentes que aún se discute en U.S.A costará 700.000 millones de dólares, más de los 300.000 millones que ya se les ha entregado a la banca, más los miles de millones que entregará los gobiernos de Europa a los bancos en crisis de este contiente.

Para tratar de simplificar las cifras vamos a hacer un sencillo cálculo: el planeta tiene 6.700 millones de habitantes, si se dividen solo los 700.000 millones de dólares entre los 6.700 millones de personas que tiene el planeta…equivale a entregarle 104 millones a cada uno.

Con eso, no solo se erradica la pobreza del mundo, sino que… ¡¡¡se convierte en millonarios a todos los habitantes del planeta!!!

Cálculo II:

Si se pudiera reducir la población mundial a un pueblo de exactamente 100 personas, conservando todas las ratios humanas, esta aldea tendría:

60 Asiáticos (de los cuales 20 Chinos y 17 Indios),
14 Americanos (6 del Norte y 8 del Sur),
13 Africanos,
12 Europeos y 1 semi-Oceániano,
52 mujeres
48 hombres
70 no-blancos y 30 blancos
70 no-cristianos y 30 cristianos
89 heterosexuales
11 homosexuales

50.5 viven en el pueblo, 49.5 están esparcidos en el campo.

6 personas poseen el 59% de la riqueza mundial, varias son de Estados Unidos

50 habitantes viven con 2 dolares al día, 25 con 1 dolar al día y 25 sin nada.

15 producen más de la mitad de la producción de CO2 del pueblo.

25 consumen 3/4 de la energía total, los 75 otros consumen el último cuarto de la energía sobrante.

17 no tienen ni servicios médicos, ni vivienda adecuada, ni agua potable.

50 padecen malnutrición.

70 son analfabetas.

80 personas viven en una vivienda de mala calidad.

20 controlan 86% del PNB y el 74% de las líneas telefónicas.

11 habitantes utilizan un coche.

20 disponen del 87% de los vehículos y del 84% del papel utilizado.

9 tienen acceso a internet

1 (sí, solamente 1) tiene un nivel de estudios universitario.

1 muere y 2,3 nacen cada año

1 adulto de entre 15-49 años tiene VIH/Sida

La aldea gasta 1,12 millones de millones de euros en gastos militares y tan solo 100 mil millones de euros en ayudas al desarrollo.

Ahora piensa una cosa…

*Si tienes comida en tu nevera y ropas en el armario, si tienes una cama para dormir y si tienes un techo sobre tu cabeza, eres más rico que el 75% de la población mundial.
Si tienes una cuenta en el banco, eres una de las 30 personas más ricas del mundo.*

A continuación, vamos a seguir reflexionando sobre el dinero, pero vamos a dejar que alguien nos cuente cómo es su relación con él. Hasta ahora nos hemos movido en cifras desorbitadas, ahora vamos a centrarnos en el día a día de una persona concreta.

*“Hola a todos. Me llamo Haider y vivo en Yujru, un pequeño pueblo pesquero de la India. Tengo 16 años y vivo con mis padres y mis cuatro hermanos, más pequeños que yo. Hay muchas cosas que me gustan… lo que más es el fútbol, me encanta jugar con mis amigos en la playa hasta que se va el sol. También me gusta mucho nadar y ver la tele asomado a uno de los chiringuitos que hay en la playa para los turistas.*

*La vida aquí imagino que será como la de cualquier otro chico de mi edad en India. Me levanto sobre las 5 cuando empieza a salir el sol. No necesito que nadie me avise porque en mi barrio, las chabolas están tan juntas, que cuando uno se despierta ya no hay quien duerme. Además, hay mucho que hacer. Mis padres se van a trabajar enseguida y yo me quedo con mis hermanos preparando un poco de arroz para el desayuno. Luego los dejo con mi hermana Amita, que tiene 8 años y van para el colegio de las hermanas, y yo me voy a trabajar. No puedo ir a la escuela, en mi casa no hay mucho, y todos tenemos que intentar traer algo de dinero para comer.*

*Yo sé hacer flautas, así que, por la mañana voy corriendo a unos juncos que hay junto a la playa y corto los más bonitos, luego con la ayuda de una navaja que encontré, tallo unas pocas flautas que venderé a los turistas que se acercan por aquí. No gano mucho, las flautas no valen más de 50 céntimos, pero si puedo vender cada día unas 5, con eso tenemos para ir tirando.*

*A veces miro a los chicos de mi edad que vienen con sus padres de vacaciones a la playa y claro que pienso que me gustaría ser como ellos… pero la vida es como es y a mí no me ha tocado. Pero no me puedo quejar, otros lo tienen peor que yo…*

*La hermana Bella, que conoce a mi familia desde que nací, me dice que cualquier día llegará dinero para que yo también pueda ir a estudiar… pero me parece difícil 125 euros es mucho dinero para que alguien lo regale, no os parece?*

*Como dice la hermana Bella, tengo que tener esperanza… la tengo, porque llevo a Jesús en mi corazón y él me anima cuando a veces me siento triste y pienso que mi vida nunca será diferente. Si él hizo milagros con sus amigos, por qué no va a hacer uno conmigo?*

*Bueno, amigos de España, os dejo que me tengo que ir a trabajar.*

*Namaste (en mi idioma significa “lo mejor de mi corazón para lo mejor del tuyo”)*

*Mori*

Después de escuchar la historia de Haider, vamos a caer en la cuenta de lo que nos dice.

Haider dice que espera 125 euros, qué suponen 125 euros después de todas las cifras que hemos manejado?

Dividimos la pizarra en dos partes y en una mitad vamos a poner qué podemos hacer nosotros con 125 euros (hacemos una lluvia de ideas y alguien va escribiendo en la pizarra).

A continuación, en la mitad que queda libre, ponemos el nombre de Haider y les contamos lo que con ese dinero se puede hacer en India.

En India con 125 euros un niño tiene: libros para todo el curso, uniforme para el colegio, comida asegurada para todo un año y asistencia médica completa.

¿Increíble, no?

Después de tantos cálculos como llevamos, tenemos que caer en la cuenta de que pertenecemos a ese 30% más rico del mundo. Tenemos cosas de las que apenas nos damos cuenta porque nos parecen algo obvio y natural…

Tenemos…

Agua corriente…

Desayuno, almuerzo, comida, cena…

Colegio…

Ropa para elegir en el armario…

Médico al que acudir cuando estoy malo…

¿Todo esto son derechos, no?

Tenemos…

Mi propia habitación…

Mis libros…

Mi música…

Mi móvil…

Mi tiempo libre….

¿Derechos también? ¿Algo natural? ¿Qué pensamos que es eso para Haider y el otro 70 % que no es tan rico como nosotros?

Agua corriente… **algo que solo tienen los ricos…**

Desayuno, almuerzo, comida, cena… **algo que solo pasa en las películas, un plato de arroz suele ser la única comida del día…**

Colegio… **un sueño, porque de momento tiene que trabajar para ayudar en casa…**

Ropa para elegir en el armario… **lo primero no tiene armario, ropa, la que le dan, la que encuentra a veces en los basureros que otros ya no quieren…**

Médico al que acudir cuando estoy malo… **en India el médico se paga, si no hay dinero para comer, mucho menos para ir al médico…**

Mi propia habitación…

Mis libros…

Mi música…

Mi móvil…

Mi tiempo libre…. **el “mi” es algo que Haider ni se plantea, todo es común… esas cosas son algo con lo que ni siquiera se atreve a soñar…**

Aunque muchas veces, y debido al ritmo de vida que llevamos y a la sociedad en la que vivimos, apenas nos damos cuenta de que hay gente que tiene menos suerte que nosotros… no podemos olvidar las cifras que hemos leído.

Hay muchas personas en el mundo que tienen dificultades…

… Muchos no van a la escuela

… Muchos no tienen grifos en casa para poder tener agua

… Muchos no tienen comida

… Muchos no pueden jugar porque tienen que trabajar o cuidar a sus hermanos

… Muchos tienen enfermedades y no tienen medicinas

… Muchos no tienen ropa, o zapatos…

… A muchos les faltan muchas cosas que a nosotros nos sobran….

Visionamos el vídeo “Infancia perdida en India” (5 min.)

Lo que para nosotros es derecho (casa, comida, ropa, medicina), para otros es necesidad… lo que para nosotros es normal, para otros es un sueño que esperan alcanzar… lo que para nosotros es un poco de dinero, para otros es todo un año…

Las hermanas, como Bella, se preocupan de estos niños y niñas, y con el dinero que nosotros les damos, pueden construir colegios, hospitales, pueden comprar libros, ropa, cuadernos, lápices, juguetes… Las hermanas, que se preocupan por estos chicos, crearon una Asociación, que se llama Fundación Juan Bonal, para asegurarse de que el dinero que damos, les llega a ellos directamente; y además, como viven allí, con ellos y entre ellos, saben qué es lo que más les hace falta.

A todos los que ayudan a las hermanas como Bella, se les llama: AMIGOS DE LOS NIÑOS DEL MUNDO.

¿Queremos y podemos ser nosotros amigos de Haider y de otros chicos del mundo?

No somos tan diferentes de los chicos y chicas de India… Tenemos cosas distintas, está claro… unos más y otros menos… pero podemos encarar la vida de la misma manera, con la misma sonrisa; podemos sentirnos cerca formando parte de un mismo mundo.

Está claro que nosotros no tenemos la culpa de haber nacido en un lugar mejor… pero lo que sí está claro es que las situaciones injustas solo cambian si **cada uno de nosotros toma conciencia de lo que ocurre.**

**Lo que hacemos o dejamos de hacer en nuestro mundo sí es importante… porque nadie hará lo que nosotros dejamos de hacer.**

¿Es posible ser solidario en mi propio entorno? ¿Podemos hacer algo?

Cuando pensamos que desde aquí podemos hacer poco para cambiar el mundo nos equivocamos… está claro que podemos ayudar de muchas maneras a chicos como Haider… Podemos rezar por ellos, podemos mandarles dinero a las hermanas para esos niños o encargarnos con nuestra familia de uno de ellos, apadrinarle y poder escribirle, y contarle y que nos cuente de su vida…

Pero también podemos hacer algo para además, vivir de manera más solidaria, más consciente, más agradecida y menos quejica…

Quizá para no olvidar todo lo que hoy hemos aprendido, podemos quedarnos con la suerte que tenemos… ayudarnos entre todos a vivir agradecidos, dando gracias por todo, incluso aquello que pensamos que tenemos porque es lo normal…

Quizá también para no olvidar lo que hoy hemos aprendido, podemos quedarnos con la frase de Haider de “no me puedo quejar porque sé que hay otros que tienen menos suerte…”. En medio de su situación de pobreza no se queja… nosotros, sin embargo, con todo lo que tenemos, no paramos de quejarnos… porque no me gusta la comida, porque quiero otras zapatillas, porque me cansa el colegio, porque no me dejan ir a un concierto… porque, porque… tantas cosas!!! Una manera de ser solidario es evitar las quejas que nos vuelven tremendamente egoístas y nos hacen creer el centro del universo.

Para recordar que queremos vivir con otro talante, vamos a dejar nuestros pequeños compromisos a la vista de todos en la clase.

Al fondo de la clase pondremos dos papeles continuos. En uno de ellos en medio con letras grandes pondrá: GRACIAS. En el otro, también en letras grandes pondrá: NO PUEDO QUEJARME DE…